

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ระบบวันลาออนไลน์	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗

๒. ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

๓. ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ประเภทตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)
ผู้บริหาร	๒
วิชาการ	๔๗
ทั่วไป	๑
พนักงานจ้างเหมา	๕
รวม	๕๕

ผู้รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

นางสาวสุวรรินทร์ ชินนัท
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ผู้รับรองรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

(นางสาวสุวรรินทร์ เพ็ญธัญญการ)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

การพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้ทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลาซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร (HRD Plan) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้นำแผนดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีถัดไป Nex Normal (HR digitzation) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ และมีผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

๒. ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม/พัฒนาทรัพยากรบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๔๐ คน
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านประชาสัมพันธ์ในกลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๔๘ คน

๓. ปัญหา/อุปสรรค

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับที่แตกต่างกัน อาจไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

๔. ข้อเสนอแนะ

- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ควรได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและนำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ผู้รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

นางสาวสุวรรินทร์ ชินันท์

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ผู้รับรองรายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

(นางสาวสุวรรินทร์ เพ็ญธัญญากร)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



รายงานผลการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(เป้าหมายที่ ๔ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ ๓ ด้านความร่วมมือ)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นบทบาท หน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานทุกระดับที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคนทุกช่วงวัย และวิธีการดำเนินงานด้านต่างๆ ของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งจะต้องดำเนินการควบคู่กับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ต้องยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม” กระบวนการดำเนินงานภายในองค์กรภาครัฐ บุคลากรเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และการสร้างนวัตกรรม โดยบุคลากรภาครัฐต้องมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมาย การพัฒนาระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะ

ใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรมและนำมาใช้ในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลไปยังการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

เพื่อพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้เป็นหน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กรบุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ก็ถือว่าเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ทำให้องค์กรสามารถดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรได้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๕๑ คน ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีองค์ความรู้สามารถพัฒนาทักษะ เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และตามภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อมุ่งสู่การทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างประสบผลสำเร็จ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม(จากข้อ๑๓)

-อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสมัยใหม่โดยเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นผู้มีสมรรถนะด้านดิจิทัลเชิงปฏิบัติการ ในการใช้ Plat Form จัดทำ การตัดต่อวิดีโอเบื้องต้นด้วยโปรแกรม Canva เพื่อนำเสนอด้วยการใช้เทคโนโลยีด้านเทคนิคต่าง ๆ ให้เป็นที่

น่าสนใจ เทคนิคนักประชาสัมพันธ์ดิจิทัล Smart PR การนำเทคนิคทางดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อนำมาใช้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และระบบวันลาออนไลน์การใช้งานและการออกแบบแบนเนอร์ด้วย Canva เป็นการพัฒนางานองค์กรสู่การเป็นองค์กรสมัยใหม่จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนางานองค์กรให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๔๘ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ทั้งหมด	๕๑	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน ๔๘ คน	๙๔.๑๒
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจขององค์กร	ร้อยละ ๙๐	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๔.๑๒

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๘ ภาพ)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	-	๒๐,๒๕๗	-	๑๙,๖๔๓

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับที่แตกต่างกัน อาจไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ควรได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและนำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

- อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านประชาสัมพันธ์ในกลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน นำมาใช้บริหารจัดการศึกษา และบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนารินทร์ ชินันท์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



บูรณาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข มีอาชีพ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่



ฉบับที่ 321 ประจำวันที่ 24 กรกฎาคม 2567

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล



วันที่ 24 กรกฎาคม 2567 นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นประธานเปิด
การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล เพื่อนำความรู้
และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์
สูงสุดสามารถปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเตรียมความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยน
ตามนโยบายรัฐบาลเข้าสู่รัฐบาลดิจิทัล โดยจัดขึ้น ณ ห้องประชุมสิริศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



บูรณาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข มีอาชีพ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่



ฉบับที่ 325 ประจำวันที่ 25 กรกฎาคม 2567

พิธีปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล



วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2567 นายศิริโชค ทัพพัฒน์เสฐียรกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้มอบหมายให้นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นประธานปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะดิจิทัล ให้สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการและเป็นไปตามตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน





**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
เลขที่ 506/2 ถนนสุนทรเทพราช
ตำบลในเวียง อำเภอเมืองน่าน
จังหวัดน่าน 55000**

